



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی فسا

## شیوه نامه ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا

نقش اعضای هیات علمی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در دستیابی به اهداف عالی و توسعه پایدار و همه جانبه بسیار مهم می باشند. همچنین یکی از رسالت های مهم دانشگاه ها ارتقاء سطح کیفیت آموزش و تربیت نیروی توانمند و با صلاحیت در راستای نیازهای جامعه است. تدوین شیوه نامه ارزشیابی استاد برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش لازم و ضروری می باشد. لذا این شیوه نامه با هدف ارتقاء و بهبود عملکرد اعضای هیات علمی و کمک به تصمیم گیریهای مدیریتی به منظور تامین پاسخگویی اجتماعی نظام آموزشی دانشگاه تدوین گردیده است.

### اهداف :

این شیوه نامه دستیابی به اهداف ذیل را دنبال می کند .

### هدف کلی :

ارتقاء ساختار و فرایند ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی

### اهداف اختصاصی :

- تعیین ساختار، فرایند ارزشیابی استاد
- تدوین ابزارهای ارزشیابی دارای روایی و پایایی کیفیت عملکرد آموزشی استاد
- شفاف نمودن کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیم گیریهای مدیریتی در قبال اساتید

### اهداف فرعی :

- آشنایی اساتید با نحوه ارزشیابی و پیامدهای آن
- آشنایی مدیران با نحوه ارزشیابی
- آشنایی مسئولین دفاتر توسعه آموزش با وظایف خود در نظام ارزشیابی استاد



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی فسا

- آشنایی اعضای کمیته ارزشیابی استاد با وظایف و مسئولیت‌های خود
- آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی و پیامدهای آن
- کمک به اصلاح عملکرد اعضای هیأت علمی

### ماده 1: اعضای کمیته ارزشیابی اساتید در دانشگاه :

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ، دبیر کمیته ارزشیابی اساتید، معاونین آموزشی دانشکده ها و یا مسئولین دفاتر توسعه دانشکده ، دو نفر عضو هیات علمی

### ماده 2: نحوه بازخورد نتایج ارزشیابی اساتید

نتایج حاصل از ارزیابی اساتید (توسط دانشجویان، همکار از همکار و مافوق از استاد) از طریق سامانه هم اوا برای کلیه اعضای هیات علمی قابل مشاهده می باشد. از نتایج ارزشیابی استاد در ترفیع سالیانه، ارتقاء مرتبه و تصمیمات مدیریتی استفاده می شود.

### ماده 3 زمان ارزشیابی استاد :

- ✓ زمان ارزشیابی اساتید علوم پایه: زمان انجام ارزیابی توسط دانشجویان غیر بالینی دو هفته قبل از شروع آزمون های پایان ترم می باشد.
- ✓ زمان ارزشیابی اساتید بالینی : زمان انجام ارزشیابی توسط دانشجویان بالینی طبق جدول زمان بندی شده بصورت ماهیانه از طریق مصاحبه انجام می شود.
- ✓ زمان ارزشیابی اساتید توسط همتا و ارزشیابی اساتید توسط مافوق در پایان هر سال تحصیلی می باشد.

### ماده 4: ارزشیابی اساتید مقاطع تحصیلات تکمیلی توسط دانشجویان :

ارزشیابی اعضای هیات علمی مقاطع تحصیلات تکمیلی از طریق مصاحبه حضوری دو هفته قبل از پایان نیمسال تحصیلی توسط مرکز مطالعات انجام می شود و گزارش کتبی به معاونت آموزشی ارسال می شود تا پیگیری های لازم در جهت ارتقای کیفیت تدریس اساتید و نیز تصمیم گیری های مدیریتی صورت گیرد.



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی فسا

**ماده 5: منابع ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی:**

منابع دیگر در راستای ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی عبارتند از:

1- نظرخواهی از دانشجو 40 %

2- نظرخواهی از همکار 20 %

3-مدیر گروه، معاون آموزشی یاریاست دانشکده 20 %

4-خود ارزیابی 4 %

5- ارائه طرح دوره و طرح درس 8 %

6- تحلیل آزمونها و ارائه جدول مشخصات آزمون 8 %

**ماده 6: کاربرد نتایج ارزشیابی :**

- ✓ استفاده از نمرات ارزشیابی در ترفیع سالیانه و ارتقای مرتبه
- ✓ استفاده از نمرات کیفیت تدریس اساتید در تعیین استاد نمونه
- ✓ شناسایی نیازهای توانمندسازی اساتید و ارسال به شورای توانمندسازی اساتید در جهت سیاستگذاری و برنامه ریزی

**ماده 7: تدوین فرم های ارزشیابی اساتید**

- ✓ بازنگری کلیه فرمهای ارزشیابی اساتید و روایی و پایایی آنها با نظارت واحد ارزشیابی استاد مرکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزشی دانشکده ها انجام می شود.

**ماده 9: مجری اجرای شیوه نامه:** اجرای شیوه نامه توسط مدیران دفاتر توسعه و با نظارت مرکز مطالعات انجام می گردد.